

Relatório da 1.^a Edição do Programa de Apoio a Projetos de Inovação e Desenvolvimento do Ensino e da Aprendizagem 2018

Em 2018 realizou-se a primeira edição do Programa de Apoio a Projetos de Inovação e Desenvolvimento do Ensino e da Aprendizagem do Centro IDEA-UMinho. As candidaturas decorreram de 1 a 31 de dezembro, tendo os resultados sido divulgados a 31 de janeiro de 2019.

Ao todo foram apresentadas 27 candidaturas, envolvendo 73 docentes de 9 Unidades Orgânicas de Ensino e Investigação (UOEI) da UMinho (Figs. 1 e 2), incluindo duas candidaturas da comunidade de prática de inovação no ensino e aprendizagem formada na sequência das formações do Centro IDEA-UMinho sobre a utilização de telemóveis e tecnologias de informação em sala de aula.

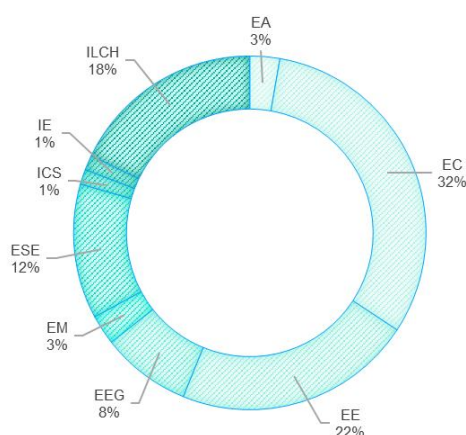


Fig. 1. Distribuição dos docentes envolvidos em candidaturas de acordo com as UOEI. EA: Escola de Arquitetura; EC: Escola de Ciências; EE: Escola de Engenharia; EEG: Escola de Economia e Gestão; EM; Escola de Medicina; ESSE: Escola Superior de Enfermagem; ICS: Instituto de Ciências Sociais; IE: Instituto de Educação; ILCH: Instituto de Letras e Ciências Humanas.

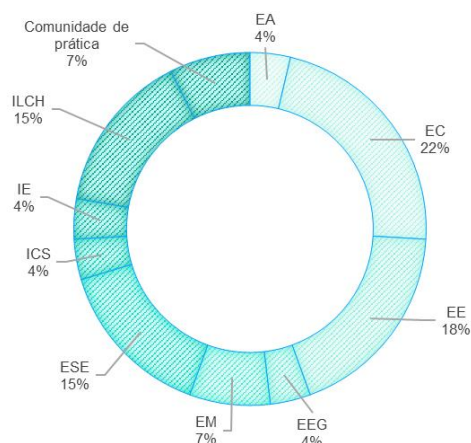


Fig. 2. Distribuição das candidaturas de acordo com as UOEI. EA: Escola de Arquitetura; EC: Escola de Ciências; EE: Escola de Engenharia; EEG: Escola de Economia e Gestão; EM; Escola de Medicina; ESSE: Escola Superior de Enfermagem; ICS: Instituto de Ciências Sociais; IE: Instituto de Educação; ILCH: Instituto de Letras e Ciências Humanas; Comunidade de prática: comunidade de prática de inovação no ensino e aprendizagem.

Os 10 projetos aprovados para financiamento resultaram de candidaturas de docentes de 7 UOEI (Tabela 1). De acordo com o Regulamento do Programa de Apoio a Projetos de Inovação e Desenvolvimento do Ensino e da Aprendizagem, os responsáveis dos projetos deverão elaborar um relatório final de acordo com o modelo fornecido nesta página (link: Relatório final de projeto).

Tabela 1. Projetos aprovados para financiamento em 2018. EA: Escola de Arquitetura; EC: Escola de Ciências; EE: Escola de Engenharia; EEG: Escola de Economia e Gestão; EM; Escola de Medicina; ESSE: Escola Superior de Enfermagem; ICS: Instituto de Ciências Sociais; IE: Instituto de Educação; ILCH: Instituto de Letras e Ciências Humanas.

Referência	Equipa responsável	Título	UOEI/Comunidade de prática
ProjIDEA_2_2018	João Cainé, Cláudia Augusto, Manuela Machado	Estrutura Digital com a Criação de Filmes Educativos para a Prática por Simulação: (Sebent@ digital)	Escola Superior de Enfermagem
ProjIDEA_6_2018	Cláudia Augusto, Manuela Machado, Goreti Mendes	Tutorias por Pares em Contexto Académico de Enfermagem (TutorParE)	Escola Superior de Enfermagem
ProjIDEA_7_2018	Joaquim Silva, Sílvia Araújo, Cláudia Simões, Marco Escadas, Júlia Tovar, Luciana Peixoto, Anabela Tereso, Maria Antónia Forjaz, Isabel Mina, Cristina Aguiar, Maria Paula Trigueiros, Cacilda Moura, Filomena Soares	Consolidação do Uso Multidisciplinar de 'Audience Response Systems' (ARS) na Promoção da Inovação e Desenvolvimento do Ensino e da Aprendizagem Ativa e Colaborativa	Comunidade de prática de inovação no ensino e aprendizagem (EEG, ILCH, EC, EE, EA)
ProjIDEA_10_2018	Cláudia Simões, Isabel Mina, João Varajão, Joaquim Silva, José Crispim, Nazaré Rego, Sílvia Araújo	Cenários de Aprendizagem Ativa e Colaborativa com Recurso a Ferramentas Digitais: Mapeamento Multimodal de Conteúdos Programáticos	Comunidade de prática de inovação no ensino e aprendizagem (EEG, EC, EE, ILCH)
ProjIDEA_11_2018	Miguel Azenha, Bruno Figueiredo	VR-BIM A+ Laboratório de Realidade Virtual BIM para a Indústria da Arquitetura, Engenharia e Construção	Escola de Engenharia
ProjIDEA_14_2018	João Varajão, João Carvalho	DASI – Desenvolvimento Ágil de Sistemas de Informação	Escola de Engenharia
ProjIDEA_18_2018	José Pêgo	AI Gen Club – O Uso de Modelos Cognitivos como Ferramenta de Ensino do Pensamento Crítico na Medicina Clínica	Escola de Medicina
ProjIDEA_20_2018	José Méijome, Jorge Martins Jorge, Madalena Lira, António Queirós, Paulo Fernandes	Estudantes Finalistas como Vetores de Educação em Saúde e Mentores para Novos Estudantes em Optometria	Escola de Ciências
ProjIDEA_23_2018	Alice Dias	Implementação de Práticas de Química Verde no Ensino da Química Orgânica	Escola de Ciências
ProjIDEA_24_2018	Cláudia Pascoal, Bruno Castro	Aplica-tE: Ecologia em Contexto Aplicado	Escola de Ciências